

ALLOCUTION DE M. VALÉRY GISCARD D'ESTAING, A LA RÉCEPTION ORGANISÉE EN L'HONNEUR DES LAUREATS DU CONCOURS GÉNÉRAL 1977, PALAIS DE L'ÉLYSÉE, VENDREDI 1ER JUILLET 1977 À 11 H

JE SUIS HEUREUX DE SALUER, DANS LA PERSONNE DES JEUNES LAUREATS QUE VOUS ÊTES, LES HÉRITIERS D'UNE LONGUE TRADITION D'EXCELLENCE. QUE LE CONCOURS_GÉNÉRAL SE SOIT MAINTENU À TRAVERS LES BOULEVERSEMENTS QUI ONT AFFECTÉ DEPUIS DIX ANS NOTRE SYSTÈME ÉDUCATIF, VOILÀ QUI PEUT SURPRENDRE. EN EFFET, L'INSTITUTION DU CONCOURS_GÉNÉRAL EST NÉE D'UNE CONCEPTION ÉLITISTE DE L'ÉDUCATION. CETTE CONCEPTION A FAIT PLACE AUJOURD'HUI À LA VOLONTÉ DE FAIRE ACCÉDER À L'ENSEIGNEMENT DES LYCÉES LE PLUS GRAND NOMBRE DE JEUNES FILLES ET DE JEUNES GENS. OR, LE CONCOURS_GÉNÉRAL N'A PAS DISPARU, ET L'OPINION EN SUITE AUJOURD'HUI ENCORE LES RÉSULTATS AVEC UNE CURIOSITÉ ADMIRATIVE. LA VITALITÉ DE CETTE TRADITION M'INSPIRE TROIS RÉFLEXIONS

-\

LA PREMIÈRE 'RÉFLEXION SUR LE CONCOURS_GÉNÉRAL', C'EST QUE LES FRANÇAIS, PROFONDEMENT ATTACHÉS À L'ÉGALITÉ DEVANT L'ENSEIGNEMENT, NE LE SONT PAS MOINS À LA QUALITÉ DE L'ENSEIGNEMENT. LA VALEUR CULTURELLE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ÉTAIT UNE CARACTÉRISTIQUE TRADITIONNELLE DU SYSTÈME FRANÇAIS. NOS CONCITOYENS TIENNENT À CE QU'ELLE SOIT CONSERVÉE. COMME ILS ONT RAISON

- UNE SOLIDE CULTURE, ACQUISE DES L'ENFANCE, DES L'ADOLESCENCE, A TOUJOURS ÉTÉ UN MOYEN INAPPRECIABLE D'ÉPANOUISSEMENT PERSONNEL À TOUS LES ÂGES DE LA VIE. AUJOURD'HUI, ELLE EST, DE PLUS, UNE ARME DANS LE COMBAT DE L'EXISTENCE, CELUI QUE VOUS AUREZ À MENER ET QUI EXIGERA DE VOUS DE GRANDES CAPACITÉS DE COMPRÉHENSION DU MONDE QUI VOUS ENTOURE, ET D'ADAPTATION À SES CHANGEMENTS. CE QUI EST VRAI DE CHACUN DE NOUS EST VRAI DE NOTRE COLLECTIVITÉ NATIONALE. UNE CULTURE ANCIENNE ET PRÉCIEUSE, NOURRIE DE NOTRE SI LONGUE HISTOIRE, ET DU TALENT DE TOUTES LES GÉNÉRATIONS QUI NOUS ONT PRÉCÉDÉES, FAIT PARTIE DE NOTRE PATRIMOINE COLLECTIF, DE NOTRE ÂME NATIONALE, DE NOTRE ESPRIT. MAIS CE QUI ÉTAIT AUTREFOIS RÉSERVÉ À UNE ÉLITE, FAVORISÉE PAR LES HASARDS DE LA NAISSANCE ET DE L'EXISTENCE, DOIT ÊTRE AUJOURD'HUI ACCESSIBLE À TOUS. IL N'EST PAS D'INÉGALITÉ MOINS SUPPORTABLE QUE L'INÉGALITÉ DES CHANCES. PEU IMPORTE QUI A RAISON DANS LE DÉBAT QUI OPPOSE LES TENANTS DE LA PRÉDESTINATION ET DE L'INÉGALITÉ NATURELLE, À CEUX DE L'ÉGALITÉ NATIVE DES TALENTS ET DES DONNS. L'EXPÉRIENCE DE TOUS LES JOURS MONTRÉ DE QUEL POIDS PÈSENT ENCORE SUR LE DÉVELOPPEMENT DE BEAUCOUP DE NOS ENFANTS LES HANDICAPS DUS À L'ORIGINE SOCIALE ET À L'ENVIRONNEMENT CULTUREL. MALGRÉ LES EFFORTS CONSIDÉRABLES ACCOMPLIS DEPUIS VINGT ANS POUR DÉMOCRATISER LE COLLÈGE, LE LYCÉE, L'UNIVERSITÉ, C'EST UN FAIT QUE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, AUQUEL VOUS ACCÉDEREZ BIENTÔT, ACCUEILLE ENCORE

UNE PROPORTION D'ENFANTS DE TRAVAILLEURS MANUELS TRES INFERIEURE A LA PART DES TRAVAILLEURS MANUELS DANS LA POPULATION TOTALE. IL Y A LA FOIS UNE INJUSTICE, ET UN GASPILLAGE DE TALENTS

-\

CELA ME CONDUIT A LA SECONDE REFLEXION : LA RECHERCHE SIMULTANEE DE L'ELEVATION DU NIVEAU CULTUREL DES JEUNES FRANCAIS ET D'UNE PLUS GRANDE EGALITE DES CHANCES N'EST POSSIBLE, DANS UN SYSTEME EDUCATIF `EDUCATION` QUI ACCUEILLE 12 MILLIONS DE JEUNES, QU'AU_PRIX DE PLUSIEURS REFORMES, DONT LA MISE EN_OEUVRE EST AUJOURD'HUI _ENTREPRISE. REFORME DE LA PEDAGOGIE, D'ABORD. POUR REMPLIR SON OBJET, L'ENSEIGNEMENT, EN 1977 `ANNEE`, DOIT ETRE VIVANT. PLUS AU CONTACT DU MONDE REEL QU'AUTREFOIS, LES ENFANTS ET LES JEUNES GENS ONT BESOIN DE RETROUVER CETTE REALITE DE LA VIE ET DE LA SOCIETE A TRAVERS L'ENSEIGNEMENT QUI LEUR EST DISPENSE, DE SORTE QUE CELUI-CI SOIT UNE CLEF QUI OUVRE ET NON PAS UN CADENAS QUI FERME. REFORME, OU PLUTOT REJET DES FAUSSES HIERARCHIES, ENSUITE. TROP LONGTEMPS, NOTRE SYSTEME EDUCATIF, REFLET EN CELA DE NOTRE SYSTEME DE VALEURS, A ETE FONDE SUR UNE HIERARCHIE INJUSTIFIEE DES DIVERSES DISCIPLINES LES UNES PAR-RAPPORT AUX AUTRES, - PRIVILEGIANT LES CONNAISSANCES ABSTRAITES AU DETRIMENT DU SAVOIR PRATIQUE, FAISANT PREVALOIR LES LANGAGES MORTS SUR LES LANGAGES VIVANTS, DONNANT TOUJOURS LE PAS A L'INTELLIGIBLE SUR LE SENSIBLE. DE SORTE QUE LONGTEMPS LES CHOIX DES JEUNES GENS ONT ETE COMMANDES AUTANT PAR DES TRADITIONS QUE PAR LEURS GOUTS ET LEURS APTITUDES INDIVIDUELLES OU PAR LES BESOINS REELS DE LA SOCIETE. IL EST TEMPS QUE LES CHOSES SOIENT REMISES A LEUR PLACE. C'EST-A-DIRE QU'IL SOIT CLAIREMENT AFFIRME, COMPRIS ET ADMIS, QUE TOUTES LES SCIENCES, TOUS LES ARTS, TOUTES LES TECHNIQUES, ONT PAR ELLE-MEMES UNE EGALE VALEUR CULTURELLE ET QUE L'EXCELLENCE, PUISQUE C'EST D'ELLE QU'IL S'AGIT AUJOURD'HUI, A EN TOUTE MATIERE, LE MEME PRIX

-\

REFORME, ENFIN, DU SYSTEME EDUCATIF `EDUCATION` LUI-MEME, QUI DOIT ETRE MIEUX ADAPTE, DANS SES RYTHMES ET SES CHEMINEMENTS, A LA DIVERSITE DES APTITUDES ET DES VOCATIONS `REFORME HABY`. L'AN PROCHAIN, POUR LA PREMIERE FOIS DANS L'HISTOIRE DE LA REPUBLIQUE, TOUS LES ENFANTS DE FRANCE EN AGE DE LE FAIRE ACCEDERONT AU MEME COLLEGE `COLLEGE UNIQUE`, POUR Y RECUEILLIR UN MEME ET COMMUN SAVOIR. POUR QU'ILS EN TIRENT PROFIT, PRIORITE DOIT ETRE DONNEE, JUSQU'A CE STADE, AU REPERAGE DES HANDICAPS ET AU SOUTIEN DES ENFANTS LES MOINS FAVORISES. PAR LA SUITE AU LYCEE, A L'UNIVERSITE, DANS LA VIE, LES CHEMINS SE SEPARANT, LES DESTINEES SE DIVERSIFIENT. MAIS IL NE FAUT PAS QUE L'ENSEIGNEMENT CLOISONNE. AU CONTRAIRE, JE SOUHAITE QUE S'ETABLISSENT PEU A PEU DANS NOTRE SOCIETE UNE INSTITUTION ESSENTIELLE : LA DEUXIEME VOIE. LES HOMMES DE MA GENERATION ONT GRANDI ET VECU DANS UN SYSTEME QUI NE COMPORTAIT JAMAIS QU'UNE SEULE VOIE : CELLE QU'IL FALLAIT AVOIR EMPRUNTEE DEPUIS LE DEBUT POUR AVOIR QUELQUE CHANCE D'Y PROGRESSER. JE SOUHAITE QUE LES HOMMES DE VOTRE GENERATION VIVENT DANS UN MONDE DIFFERENT, UN MONDE OU UNE DEUXIEME VOIE SERA TOUJOURS OUVERTE, CELLE QUI PERMET A DES ENFANTS D'ABORD ORIENTES VERS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DE REJOINDRE SANS DIFFICULTE L'ENSEIGNEMENT GENERAL, OU A DES TECHNICIENS D'ACCEDER DE PLAIN PIED AUX UNIVERSITES ET AUX GRANDES ECOLES SANS EXCEPTION, OU ENCORE A TOUS CEUX QUI N'ONT PAS RECU LA FORMATION INITIALE CORRESPONDANT A LEURS APTITUDES, DE COMPENSER CETTE LACUNE PAR UNE FORMATION PERMANENTE DEBOUCHANT SUR UNE PROMOTION SOCIALE. UNE NOUVELLE CHANCE DEVRA ETRE OFFERTE A CHAQUE ETAPE DE LA VIE

-\

` EDUCATION ` PLUS QUE JAMAIS, ON LE VOIT BIEN, TOUTE REFLEXION SUR LA SOCIETE NOUS RENVOIE A UNE REFLEXION SUR L'ECOLE. ET TOUTE REFLEXION SUR L'ECOLE, A UNE REFLEXION SUR LA COMMUNAUTE SCOLAIRE - PARENTS, ELEVES, CHEFS D'ETABLISSEMENT ET, BIEN ENTENDU, ENSEIGNANTS. CE SERA MON TROISIEME POINT. AU-COURS DES DIX OU QUINZE ANNEES PASSEES, LA CONDITION ENSEIGNANTE A ETE TRANSFORMEE PLUS PROFONDEMENT SANS DOUTE QU'ELLE NE L'AVAIT ETE DURANT LES SIECLES PRECEDENTS. CETTE TRANSFORMATION, SOUVENT DECRITE, MAIS ENCORE MAL PERCUE, RESULTE A LA FOIS DE LA METAMORPHOSE DU NOMBRE, ET DU CHANGEMENT DE LA _NATURE DES RAPPORTS ENTRE LE MAITRE ET L'ELEVE. LE PROFESSEUR ENSEIGNAIT UNE ELITE & IL ENSEIGNE AUJOURD'HUI LA TOTALITE D'UNE GENERATION. IL S'APPUYAIT SUR L'AUTORITE DE LA CHOSE ENSEIGNEE & IL N'Y A PLUS DE SAVOIR INCONTESTE. IL S'ADOSSAIT A UNE HIERARCHIE ADMINISTRATIVE & IL N'Y A PLUS DE HIERARCHIE INDISCUTE. SEUL DEVANT SA CLASSE, LE MAITRE DOIT SUSCITER SON INTERET, MOBILISER SON ATTENTION. ON EXIGE AUJOURD'HUI DE TOUS LES ENSEIGNANTS SANS EXCEPTION QU'ILS AIENT TOUTES LES QUALITES QUE SEULS LES MEILLEURS POSSEDAIENT DANS LE PASSE. LA SOCIETE A LE DEVOIR DE PRENDRE CONSCIENCE DE CETTE TRANSFORMATION PROFONDE, D'OU RESULTENT LES INTERROGATIONS, LES INQUIETUDES ET PARFOIS L'ANGOISSE DES ENSEIGNANTS. C'EST POURQUOI LA FORMATION INITIALE DES ENSEIGNANTS ET LES _CONCOURS QUI LEUR SONT ET LEUR SERONT APPORTES PAR LA FORMATION PERMANENTE, SONT, EUX AUSSI, UN ELEMENT CENTRAL DE L'AMELIORATION DE NOTRE SYSTEME EDUCATIF. VOILA UN LANGAGE SANS DOUTE BIEN AUSTERE POUR UN JOUR QUI DOIT ETRE POUR VOUS UN JOUR DE JOIE. J'AI PENSE QUE VOUS-MEMES, QUI AVEC SUCCES, AVEC ECLAT, AVEZ FRANCHI LES DEGRES DE L'ENSEIGNEMENT DES LYCEES, ET QUE VOS MAITRES ET VOS CHEFS D'ETABLISSEMENT, QUI VOUS ONT AIDE A LES FRANCHIR, SOUHAITIEZ SAVOIR COMMENT LE CHEF_DE_L_ETAT CONCEVAIT LES TACHES DE L'ENSEIGNEMENT ET SA PLACE DANS LA SOCIETE. VOUS AVEZ EU, LE TEMPS D'UNE EPREUVE, LA VOLONTE ET LA CAPACITE D'ETRE LES MEILLEURS. JE SOUHAITE, POUR VOTRE INTIME SATISFACTION PERSONNELLE ET POUR VOTRE GENERATION, QUE CETTE CAPACITE ET CETTE VOLONTE NE VOUS QUITTENT PAS

-\