

4 décembre 1975 - Seul le prononcé fait foi

[Télécharger le .pdf](#)

ALLOCUTION DE M. VALÉRY GISCARD D'ESTAING AU CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET MÉTIERS SUR LA REVALORISATION DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET LA PROMOTION SOCIALE, JEUDI 4 DÉCEMBRE 1975

« EDUCATION NATIONALE » MONSIEUR LE SECRÉTAIRE_D_ETAT, MONSIEUR LE PRÉSIDENT, MONSIEUR L'INGÉNIEUR, MONSIEUR LE DIRECTEUR, MESDAMES, MESSIEURS, JE VOUS DIRAI D'ABORD QUE C'EST POUR MOI UN TRÈS GRAND PLAISIR QUE DE VENIR, LA VÉRITÉ M'OBLIGE À LE DIRE, POUR LA PREMIÈRE FOIS, DANS UNE ÉCOLE DONT IL AURAIT ÉTÉ UTILE QUE JE SOIS ÉLÈVE ET OÙ J'AURAIS AIMÉ ÊTRE ENSEIGNANT. JE SUIS ACCUEILLI PAR VOUS, MONSIEUR LE PRÉSIDENT, QUI AVEZ DE NOMBREUX TITRES À ASSUMER CETTE FONCTION, OUTRE LES RESPONSABILITÉS ÉMINENTES QUI SONT LES VOTRES, À L'HEURE ACTUELLE, À LA TÊTE DE LA COMMISSION DES FINANCES DU SÉNAT & JE PENSE AUX FONCTIONS GOUVERNEMENTALES QUE VOUS AVEZ ASSUMÉES DANS DES DOMAINES TECHNIQUES PUISQU'ELLES ONT COUVERT À LA FOIS LES POSTES ET TÉLÉCOMMUNICATIONS ET LES TRAVAUX PUBLICS. MONSIEUR L'INGÉNIEUR, J'ÉCOUTAIS AVEC ATTENTION VOS RÉFLEXIONS ET NOTAMMENT CELLES QUI PORTAIENT SUR LA DÉFINITION IMPORTANTE, LE TRACÉ DÉLICAT DE LA FRONTIÈRE ENTRE LES INGÉNIEURS ET LES CATÉGORIES VOISINES ET J'AI NOTÉ QUE PENDANT QUE VOUS ÉVOQUIEZ CE PROBLÈME, MONSIEUR LE SECRÉTAIRE_D_ETAT AUX UNIVERSITÉS S'ABIMAIT DANS UNE RÉFLEXION OÙ J'ESPÈRE IL EN TROUVERA LA SOLUTION. ET JE VOUS REMERCIE ENFIN DE CE QUE VOUS M'AVEZ ANNONCÉ CONCERNANT LA PRÉSIDENTE D'HONNEUR DE CETTE PROMOTION. JE NE SAIS PAS SI VOUS AVEZ CHOISI À CET ÉGARD ENTRE LE CAMARADE INGÉNIEUR ISSU D'UNE FORMATION SCIENTIFIQUE OÙ LE PRÉSIDENT DE LA RÉPUBLIQUE, ET SI C'EST LA DEUXIÈME HYPOTHÈSE, JE SUIS EN SOMME PRÉSIDENT DEUX FOIS, UNE FOIS ÉLU, ET UNE FOIS COOPTÉ\

« EDUCATION NATIONALE » ENFIN, MONSIEUR LE DIRECTEUR, VOUS AVEZ PARLÉ DU PRÉSENT ET DE L'AVENIR DU CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET MÉTIERS ET JE CROIS QUE CE QUE VOUS NOUS EN DISEZ, D'UNE_PART NOUS PERMETTAIT DE MESURER L'EFFORT DU PRÉSENT ET, D'AUTRE_PART CONSTITUAIT UNE GARANTIE POUR L'AVENIR. J'AI EU L'OCCASION DE VOUS RECEVOIR RÉCEMMENT AVEC VOS COLLÈGUES DES GRANDES ÉCOLES SCIENTIFIQUES, JE SAIS CE QUE SONT VOS PERSPECTIVES ET VOS PROGRAMMES, JE SAIS QUE VOUS ÊTES Tournés vers l'excellence dans le domaine de l'enseignement et de la recherche. C'EST LÀ QUE VOTRE ÉTABLISSEMENT A TROUVÉ SA VOCATION, C'EST LÀ QU'IL TROUVERA, J'EN SUIS SÛR, SA LONGUE SURVIE. CAR, EN EFFET, ASSOCIER LES ARTS ET LES MÉTIERS. QUI N'A, UN JOUR AU MOINS DE SA VIE, RÊVE DE COMBINER CES DEUX FORMES D'ÉPANOUISSEMENT DE SA PERSONNALITÉ ET QUI N'A RESENTI LE SOUHAIT DE TROUVER UN _CADRE APPROPRIÉ POUR CETTE FORME DE RECHERCHE DE SOI ? CE _CADRE, LE

CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS EST LA POUR L'OFFRIR, FIDELE A SON ANCIENNE ET GLORIEUSE TRADITION REPUBLICAINE, CETTE TRADITION QUI FAIT QUE, DEPUIS 1789, NOTRE PAYS A DONNE A LA CIVILISATION SCIENTIFIQUE QUELQUES UNS DE SES ESPRITS LES PLUS MARQUANTS. MAIS TRADITION NE SIGNIFIE PAS IMMOBILISME. LES FRANCAIS L'ONT BIEN COMPRIS QUI, A L'ISSUE D'UNE CAMPAGNE PRESIDENTIELLE EXEMPLAIRE, ILS ONT LIBREMENT OPTÉ POUR LE CHANGEMENT DE NOTRE SOCIÉTÉ, DANS LE RESPECT DE CE QUI FAIT SON PATRIMOINE HISTORIQUE ET SA FORME DE CULTURE PERSONNELLE\

` EDUCATION NATIONALE ` CE QUE NOUS ATTENDONS LES UNS ET LES AUTRES DU CNAM, C'EST QU'IL APORTE, DANS SON DOMAINE, COMME D'AILLEURS VOUS VENEZ A L'INSTANT DE L'EVOQUER, SA CONTRIBUTION A L'ÉVOLUTION A LA FOIS NECESSAIRE ET CERTAINE DES ANNÉES A VENIR : DANS UNE SOCIÉTÉ QUI SE VEUT PLUS JUSTE, QU'IL APORTE L'ÉGALITÉ DES CHANCES, DANS UNE SOCIÉTÉ QUI SE VEUT PLUS ÉQUILIBRÉE, QU'IL APORTE A CHACUN LA PROMOTION SOCIALE CORRESPONDANT A SES DESIRS, DANS UNE SOCIÉTÉ QUI DOIT DEVENIR PLUS FRATERNELLE, QU'IL CONTRIBUE AU RESPECT MUTUEL DE CHACUN POUR LE MÉTIER D'AUTRUI ET JE VOUDRAIS PRÉCISER BRIÈVEMENT LE CONTENU QUE JE DONNE A CES TROIS ORIENTATIONS. L'ÉGALITÉ DES CHANCES D'ABORD : TANT QUE L'ÉDUCATION OBLIGATOIRE ÉTAIT LIMITÉE AUX PREMIÈRES ANNÉES DE LA JEUNESSE, LE SYSTÈME ÉDUCATIF FRANÇAIS FONCTIONNAIT AVEC UNE SORTE DE MÉCANISME DE REJET QUI ABANDONNAIT HORS DE LUI-MÊME CEUX QUI, POUR UNE RAISON OU POUR UNE AUTRE NE POUVAIENT PAS SUIVRE. AVEC UNE SCOLARITÉ OBLIGATOIRE QUI, EN L'ESPACE DE QUELQUES DÉCENNIES EST PASSÉE DE 12 A 16 ANS, LA NOTION DE REJET DEVIENT INADMISSIBLE. IL NE SAURAIT Y AVOIR, D'UNE PART, DES ÉLÈVES QUI CONTINUENT LEURS ÉTUDES, ET, D'AUTRE PART, DES ÉLÈVES QUI SOIENT SEULEMENT CONTRAINTS À LES ABANDONNER. IL DOIT Y AVOIR AU CONTRAIRE DES FORMATIONS COURTES ET DES FORMATIONS LONGUES QUI, DANS UN CAS COMME DANS L'AUTRE, FORMENT UN CITOYEN AVEC LE NIVEAU DE CULTURE NECESSAIRE POUR TIRER PARTI DE CE QUE LUI OFFRE LA SOCIÉTÉ, TOUT EN LUI PERMETTANT DE S'INSÉRER DANS LA VIE PROFESSIONNELLE À DES NIVEAUX DE QUALIFICATION VARIÉS. CETTE ORIENTATION GÉNÉRALE IMPLIQUE ET JE TIENS À LE DIRE ICI AVEC LA PLUS GRANDE CLARTÉ, COMME JE LE DIS CHAQUE FOIS QUE NOUS AVONS À L'ÉLYSÉE UN DÉBAT SUR LE PROBLÈME DE L'ÉDUCATION, CELA SIGNIFIE QU'IL DOIT Y AVOIR UNE SYMÉTRIE PARFAITE ENTRE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET L'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL, QUE L'UN NE DOIT PAS ÊTRE LE PARENT PAUVRE DE L'AUTRE ET QUE LE TEMPS DOIT ÊTRE DÉFINITIVEMENT REVOLU OU UN PROFESSEUR DE 6ÈME POUVAIT MENACER LES ÉLÈVES RECALCITRANTS DE "FINIR" DANS L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE, COMME SI CE MOT DE "FINIR" ÉVOQUAIT UNE CHUTE. EN PARTICULIER, NOS EFFORTS DOIVENT TENDRE À CE QUE LE NIVEAU TERMINAL DES DEUX VOIES PARALLÈLES SOIT LE MÊME, C'EST-À-DIRE, QU'AU DELÀ DES INSTITUTS UNIVERSITAIRES DE TECHNOLOGIE OU L'EXCELLENCE TECHNIQUE DOIT AVOIR LA PRIORITÉ ABSOLUE, LES ÉTUDIANTS DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DOIVENT AVOIR ACCÈS À LA TOTALITÉ, JE DIS BIEN À LA TOTALITÉ DES DIPLOMES SUPÉRIEURS, QU'IL S'AGISSE DES GRANDES ÉCOLES TECHNIQUES, COMMERCIALES OU ADMINISTRATIVES, OU DES AUTRES DIPLOMES D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR\

` EDUCATION NATIONALE ` EN SE PLACANT D'EMBLÉE À UN NIVEAU D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE TRÈS ÉLEVÉ, LE CNAM PUISQU'ON UTILISE LE SIGLE, A DEPUIS TOUJOURS ÉTÉ UN DES MOTEURS DU PROGRÈS DANS CE DOMAINE À LA FOIS PAR LE NIVEAU DES ÉTUDES QU'IL OFFRE ET PAR LA PARTICIPATION DE TRAVAILLEURS MANUELS À L'ENSEIGNEMENT DE LEUR SPÉCIALITÉ. DANS L'ÉVOLUTION QUE NOUS ALLONS CONDUIRE POUR ARRIVER À UNE ÉGALITÉ DES CHANCES COMPLÈTE ENTRE CEUX QUI CHOISSENT L'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET CEUX QUI CHOISSENT L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE, JE SOUHAITE QUE LE CONSERVATOIRE PUISSE JOUER UN RÔLE DÉTERMINANT POUR COMPLÉTER L'ÉGALITÉ DES CHANCES. L'EFFORT DOIT ENQUÊTE

PREPONDERANT. POUR COMPLETER L'EGALITE DES CHANCES, L'EFFORT DOIT ENSUITE SE PORTER SUR LA PROMOTION SOCIALE. AVANT QUE N'EXISTAT LA LOI DE 1971 SUR LA FORMATION CONTINUE, LA FRANCE DISPOSAIT DEJA D'UN DISPOSITIF ELABORE DE PROMOTION SOCIALE PERMETTANT A CHACUN OU EN TOUT CAS A UN GRAND NOMBRE DE RECEVOIR, A TOUT AGE, UN COMPLEMENT DE FORMATION GENERALE CORRESPONDANT A SES SOUHAITS. IL SERAIT A CET EGARD PARADOXAL QUE L'INTRODUCTION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE VIENNE FAIRE CONCURRENCE A LA PROMOTION SOCIALE QUI NE LUI EST, EN AUCUNE MANIERE, SUBSTITUABLE. EN EFFET, ELLE EST DIFFERENTE PAR UN DOUBLE CARACTERE QUI CONSTITUE SON ORIGINALITE : - LE PREMIER ASPECT EN EST L'INDEPENDANCE PAR RAPPORT AU CONTENU DE LA FORMATION PUISQUE LA PROMOTION SOCIALE PEUT ETRE, SELON LE DESIR DE CELUI QUI EN BENEFICIE, AUSSI RAPPROCHEE OU AUSSI ELOIGNEE QU'IL LE SOUHAITE DE SON ACTIVITE PROFESSIONNELLE. - LE DEUXIEME ASPECT EST L'INDEPENDANCE VIS-A-VIS DE L'HOMME LUI MEME, PUISQUE, CONTRAIREMENT AU DISPOSITIF DE FORMATION CONTINUE, LA PROMOTION SOCIALE SE CHOISIT DANS UN CONTEXTE DE LIBERTE TOTALE VIS-A-VIS DE L'ENVIRONNEMENT OU MEME DE LA HIERARCHIE PROFESSIONNELLE. CHACUN PEUT AINSI TESTER SES POSSIBILITES INTELLECTUELLES, INDEPENDAMMENT DU CONTEXTE DE SON ACTIVITE HABITUELLE ET SE DETERMINER LIBREMENT POUR L'ORIENTATION A DONNER A SA CARRIERE\

` EDUCATION NATIONALE ` C'EST POURQUOI JE TIENS A AFFIRMER AUJOURD'HUI, ET A L'AFFIRMER DANS LE CADRE DU CNAM QUI A DONNE SES LETTRES DE NOBLESSE REPUBLICAINE A LA PROMOTION SOCIALE, QUE LA PROMOTION SOCIALE DEMEURE A MES YEUX UNE PRIORITE NATIONALE, QU'ELLE DOIT S'AJOUTER A LA FORMATION CONTINUE SYSTEMATIQUEMENT MISE EN _OEUVRE DEPUIS QUELQUES ANNEES EN FRANCE ET DISPOSER A L'AVENIR DE SON INDEPENDANCE FINANCIERE, MORALE ET HUMAINE. DES DISPOSITIONS SERONT PRISES POUR QUE LES STRUCTURES ADMINISTRATIVES ET FINANCIERES CORRESPONDANT A CET OBJECTIF SOIENT MISES EN _OEUVRE A BREF DELAI. ENFIN, JE VOULAIS PARLER EN TROISIEME _LIEU DE CE RESPECT MUTUEL QUE CHACUN D'ENTRE NOUS DOIT PORTER AU METIER D'AUTRUI ET D'AILLEURS MA FONCTION N'EST PAS EXEMPTEE DE CETTE REGLE ET DONT J'AI VU FAIRE UN AXE DU CHANGEMENT NECESSAIRE DE NOTRE SOCIETE, SOUS LE NOM DE "REVALORISATION DE LA CONDITION DES TRAVAILLEURS MANUELS". D'AILLEURS, DANS QUELQUES INSTANTS, ON POURRAIT PRESQUE EN ASSURER LA SIMULTANEE, C'EST UN SUJET QUE JE TRAITE DEVANT LES CAMERAS DE LA TELEVISION. CETTE REVALORISATION, BIEN SUR, A DES OBJECTIFS QUANTITATIFS, EN TERMES DE NIVEAU DE VIE, EN TERMES D'EMPLOI, EN TERMES DE CROISSANCE, ET EN TERMES DE REDUCTION DES INEGALITES DE REVENUS. ET CES OBJECTIFS DOIVENT ETRE POURSUIVIS. MAIS CE SERAIT UNE ERREUR DE LA RESTREINDRE A CET ASPECT, SI IMPORTANT SOIT-IL, CAR, POUR MOI, LA REVALORISATION DU TRAVAIL MANUEL A UNE PORTEE ENCORE PLUS GRANDE : SON OBJECTIF EST DE CONTRIBUER A RENFORCER LA COHESION NATIONALE EN BRISANT UN CERTAIN NOMBRE DE BARRIERES, QUI SONT PLUTOT SOCIALES QU'ECONOMIQUES ET QUI, TROP SOUVENT, TIENNENT LE TRAVAIL MANUEL A L'ECART DES AUTRES FORMES D'ACTIVITES. IL Y A LA UNE DOUBLE INJUSTICE, D'ABORD PARCE QU'IL FAUT BIEN FAIRE COMPRENDRE A CHAQUE FRANCAIS QU'AUCUNE TACHE N'EST SOCIALEMENT SUPERIEURE A UNE AUTRE ET QU'IL Y A SIMPLEMENT DES DIFFERENCES DE VOCATION, DES DIFFERENCES D'APTITUDES, MAIS QU'IL N'Y A PAS DE DIFFERENCE DE STATUT DU TRAVAIL. ENSUITE, PARCE QUE NOTRE SOCIETE, PAR _NATURE ET PAR TRADITION ET CES TRADITIONS FONT PARTIE DE CELLES QUE NOUS N'ENTENDONS PAS CONSERVER, A DEJA TROP TENDANCE A SOUFFRIR DE DIVISION DE CLASSES, POUR NE PAS DIRE DE CASTES POUR QUE NOUS PUISSIONS SUPPORTER DE VOIR SE CREER UN NOUVEAU CLIVAGE, CELUI-LA VERTICAL, ENTRE TRAVAILLEURS MANUELS ET NON MANUELS\

` EDUCATION NATIONALE ` LES DECISIONS QUE J'AI DEMANDE RECEMMENT AU GOUVERNEMENT DE PRENDRE EN-MATIERE D'ABAISSMENT D'AGE DE LA RETRAITE MONTRENT D'ORES ET DEJA LA DIRECTION QUI EST TRACEE. PUISQUE CES MESURES NE S'APPLIQUENT, VOUS LE SAVEZ, QU'AUX TRAVAILLEURS MANUELS ET, PARMI EUX, AUX TRAVAILLEURS MANUELS QUI EFFECTUENT DES TRAVAUX FATIGANTS OU PENIBLES. DANS LES MOIS QUI VIENNENT, D'AUTRES MESURES VIENDRONT COMPLETER CETTE ORIENTATION AFIN QUE NOUS NOUS ENGAGIONS PROGRESSIVEMENT VERS UNE SOCIEE PLUS FRATERNELLE QUI RECONNAISSE A CHACUN SON APPORT PROPRE A LA NOUVELLE CROISSANCE. DANS CETTE PERSPECTIVE, LE CNAM A, A NOUVEAU, UN ROLE IMPORTANT A JOUER PUISQUE, DANS LE DOMAINE DES TECHNIQUES MANUELLES, IL APPORTE A LA FOIS UNE INFORMATION AU GRAND PUBLIC ET UNE VALORISATION TECHNIQUE AUX TRAVAILLEURS DE CES PROFESSIONS. SOCIETE PLUS JUSTE, SOCIETE PLUS EQUILIBREE, SOCIETE PLUS FRATERNELLE, AUTANT D'OBJECTIFS, QUI DOIVENT SE TRADUIRE PAR UNE ACTION EN PROFONDEUR DURABLE ET ANIMEE DE LA VOLONTE POLITIQUE GOUVERNEMENTALE. MAIS QUELQUE SOIT NOTRE PREFERENCE POUR LES TEXTES, UNE POLITIQUE NE SE NOURRIT PAS UNIQUEMENT D'ARRETES DE DECRETS ET DE LOIS. ELLE SE NOURRIT DE RENCONTRES ET DE CONCERTATION, C'EST-A-DIRE A LA FOIS DE LA VOLONTE DE CONVAINCRE LES DIFFERENTS RESPONSABLES ECONOMIQUES ET SOCIAUX ET DE LA VOLONTE D'ECOUTER, POUR EN TENIR _COMPTE, LES PROPOSITIONS CONSTRUCTIVES QUI PEUVENT ETRE FORMULEES A TOUS LES NIVEAUX\ UNE POLITIQUE SE NOURRIT AUSSI DE SYMBOLES. C'EST POURQUOI JE SOUHAITE, PUISQUE LES HASARDS DU CALENDRIER FONT QUE C'EST EN 1976 QUE SURVIENT L'ECHEANCE TRIENNALE DU CONCOURS DU MEILLEUR OUVRIER DE FRANCE, QUE CETTE MANIFESTATION PRENNE UNE SOLENNITE PARTICULIERE ET UNE IMPORTANCE NATIONALE. NOUS AVONS DONC DECIDE D'AFFECTER A CE CONCOURS 1976 DES MOYENS EXCEPTIONNELS ET DE FORMER AINSI AUTOUR DU SENATEUR MINOT QUI ASSURE AVEC UN DEVOUEMENT QUE TOUT LE MONDE CONNAIT, LA PRESIDENCE DE CETTE MANIFESTATION, UNE EQUIPE D'HOMMES CAPABLES DE DONNER UN ECLAT PARTICULIER AU CONCOURS 1976. TELLES SONT LES REFLEXIONS, MONSIEUR LE PRESIDENT, MONSIEUR L'INGENIEUR, MONSIEUR LE DIRECTEUR, MESDAMES, MESSIEURS, DONT JE SOUHAITE QUE LE CNAM INSPIRE SA POLITIQUE. POUR PEU QUE CES DIRIGEANTS Y APPLIQUENT LEUR PERSEVERANCE HABITUELLE, LE SENS DES REALITES QUI A CARACTERISE DEPUIS L'ORIGINE LEUR INSTITUTION ET POUR PEU QU'ILS S'INSPIRENT DES TRADITIONS DU CONSERVATOIRE AFIN, COMME ON LE DIT SOUVENT DANS UN PROVERBE DE LA CHINE POPULAIRE "AFIN QUE L'ANCIEN SERVE LE NOUVEAU" ILS Y TROUVERONT LA DOUBLE SATISFACTION QUE JE LEUR SOUHAITE : CELLE DE LEUR VOCATION SOCIALE ACCOMPLIE ET CELLE DU SUCCES DE LEUR INSTITUTION. JE VOUDRAIS MAINTENANT M'ADRESSER, SI VOUS LE PERMETTEZ, AUX MEMBRES DE LA PROMOTION AUXQUELS-VOUS AVEZ DONNE MON NOM CAR ILS SONT, SI JE COMPRENDS BIEN, LES HEROS DE CETTE MANIFESTATION. JE VOUDRAIS PRECISEMENT RENDRE TMOIGNAGE A LEUR LONG EFFORT CAR LE BAPTEME EST BREF MAIS L'ACQUISITION DU TITRE EST LONG. JE VOUDRAIS VOUS DIRE QUE JE MESURE COMBIEN, AU-COURS DE CETTE PERIODE, ILS ONT DU RESENTIR DEUX SENTIMENTS : LA JOIE D'APPRENDRE ET LA FIERTE DE S'ACCOMPLIR SOI-MEME. AINSI CETTE PROMOTION SERA PLACEE SOUS UN DOUBLE PATRONAGE : UN PROVERBE DE LA CHINE POPULAIRE ET LA PRESIDENCE DU PRESIDENT DE LA REPUBLIQUE FRANCAISE\