

ALLOCUTION DE M. VALÉRY GISCARD D'ESTAING SUR L'ENSEIGNEMENT BENEVOLE AUX DETENUS A L'OCCASION DE L'AUDIENCE ACCORDEE A L'ASSOCIATION GENEPI, PARIS, LE 28 FEVRIER 1975

= EDUCATION = JUSTICE = LE 31 DECEMBRE DERNIER, EN ADRESSANT MES VOEUX AUX FRANCAIS, J'AI FORME LE SOUHAIT QUE 1975 SOIT "L'ANNEE DE LA FRATERNITE" ET QUE LA FRANCE APPORTE AINSI A CHACUN "LE SENTIMENT D'APPARTENIR A UNE COMMUNAUTE VIVANTE, CHALEUREUSE ET FRATERNELLE". DERRIERE CE SOUHAIT, IL N'Y A PAS QUE DES MOTS. IL DOIT Y AVOIR AUSSI UNE ACTION. CETTE ACTION, C'EST EVIDEMMENT EN PREMIER _LIEU CELLE DU GOUVERNEMENT QUI, OEUVRANT JOUR APRES JOUR POUR RESOUDRE LES PROBLEMES QUOTIDIENS, GERE NOTRE SYSTEME ECONOMIQUE ET SOCIAL TOUT EN LE REFORMANT DANS LE SENS D'UNE PLUS GRANDE SOLIDARITE. MAIS IL NE SAURAIT ETRE QUESTION QUE CHAQUE FRANCAIS SE DECHARGE DE SON DEVOIR DE FRATERNITE EN LAISSANT A L'ETAT LA RESPONSABILITE INTEGRALE : QU'EST-CE QU'UNE FRATERNITE QUI DEVIENDRAIT IMPERSONNELLE ET ANONYME ? VOTRE PRESENCE ICI REVET A CET EGARD UNE SIGNIFICATION QUI VA BIEN AU-DELA DU SEUL SOUCI DE TROUVER UNE SOLUTION AU PROBLEME "TECHNIQUE" DE L'ENSEIGNEMENT DANS LES PRISONS, ET JE VOUDRAIS VOUS DECRIRE LES TROIS CARACTERISTIQUES PRINCIPALES QUE J'ATTACHE A LA NAISSANCE DU "GROUPEMENT ETUDIANT NATIONAL D'ENSEIGNEMENT AUX PERSONNES INCARCEREES", PLUS COMMODEMENT APPELE GENEPI

= EDUCATION = JUSTICE = LE VOLONTARIAT. LA PREMIERE DE CES CARACTERISTIQUES EST LE VOLONTARIAT. VOTRE GROUPEMENT EST NE A-PARTIR DE RIEN, C'EST-A-DIRE A-PARTIR D'UNE IDEE. EN DEMANDANT A MES COLLABORATEURS D'ETUDIER LA POSSIBILITE DE CREER UN ENSEIGNEMENT VOLONTAIRE DANS LES PRISONS, J'AI VOULU A LA FOIS REMPLIR UNE FONCTION UTILE A TOUS, ET MONTRER CE QUE PEUT L'INITIATIVE PERSONNELLE LORSQU'ON LA MET AU SERVICE DE LA SOCIETE. VOTRE REponse, TRES POSITIVE ET SANS CONDITIONS, A ETE A LA HAUTEUR DE MES ESPERANCES ET JE VOUS EN REMERCIE. LE VOLONTARIAT, POUR MOI, CE N'EST PAS UN MOYEN COMMODE ET MESQUIN DE RESOUDRE LES PERPETUELLES INSUFFISANCES BUDGETAIRES PAR LE RECOURS A DE LA MAIN-D'OEUVRE GRATUITE ET DE QUALITE, C'EST UN MOYEN DE MONTRER A TOUS QU'UNE SOCIETE NE VIT PAS UNIQUEMENT SUR DES RELATIONS D'ARGENT, DE CONTRAINTE, OU D'INCITATION. LA FRATERNITE NE SE DECRETE PAS : ELLE NE S'ACHETE PAS NON PLUS. JE DEMANDE DONC AUX RESPONSABLES DU GENEPI DE VEILLER POUR L'AVENIR A CE QUE LE VOLONTARIAT DEMEURE LA REGLE DE SON ACTION

= EDUCATION = JUSTICE = UN BESOIN D'ENRICHISSEMENT MUTUEL. LA DEUXIEME CARACTERISTIQUE EST L'ENRICHISSEMENT MUTUEL DONT DOIVENT BENEFICIER, DANS CE PROJET, AUSSI BIEN LES ENSEIGNANTS QUE LES "ENSEIGNES". D'UN COTE, IL SERAIT EVIDEMMENT ABSURDE QUE LES ETUDIANTS AILLENT DECLAMER UN COURS MAGISTRAL DE GEOMETRIE DE LA CLASSE DE QUATRIEME DEVANT DES ADULTES TRANSFORMES EN

ELEVES INFANTILES. DE L'AUTRE, IL NE S'AGIT PAS D'ENVOYER DES ETUDIANTS VISITER LES PRISONS COMME ON VISITE LES MUSEES. CE DONT IL S'AGIT, C'EST D'UNE RENCONTRE PERSONNELLE, ENTRE HOMMES APPARTENANT A UNE MEME SOCIETE. COMME L'INDIQUE LE NOM DU GROUPEMENT, L'ENSEIGNEMENT S'ADRESSE AUX "PERSONNES INCARCEREES" ET, DANS CETTE EXPRESSION, C'EST LE MOT "PERSONNES" QUI EST LE MOT IMPORTANT, NE L'OUBLIEZ PAS. SANS PATERNALISME, SANS DEMAGOGIE, SANS SOUCI DE "RECUPERATION" NI DES UNS NI DES AUTRES CET ENSEIGNEMENT DOIT DONC PERMETTRE AUX ETUDIANTS ET AUX PERSONNES INCARCEREES DE SE RENCONTRER, DE CONFRONTER LEURS IMAGES DE LA SOCIETE, ET CE DANS LE CAS D'UN DIALOGUE UTILE ET NON DE CONVERSATIONS FACILES\ =EDUCATION = JUSTICE= UN ENSEIGNEMENT OUVERT SUR LA VIE. EN PRONONCANT LE MOT "UTILE", J'EN ARRIVE A LA TROISIEME CARACTERISTIQUE : LE CONTENU DE L'ENSEIGNEMENT CAR, AVANT TOUTE CHOSE, CET ENSEIGNEMENT DOIT ETRE UTILE OU, PLUS PRECISEMENT, DIRECTEMENT UTILISABLE PAR LES DETENUS A LEUR SORTIE DE PRISON. IL FAUT DONC AXER L'ENSEIGNEMENT SUR UNE OUVERTURE SUR LA VIE ACTIVE : ALPHABETISATION ET APPRENTISSAGE DE CHACUN A UNE MEILLEURE MANIERE DE S'EXPRIMER, INITIATION AUX LANGUES VIVANTES, INFORMATION SUR LES DROITS SOCIAUX ET LES DEVOIRS DE CHAQUE FRANCAIS, APPRENTISSAGE DE LA COMPTABILITE, DE LA TECHNIQUE COMMERCIALE, DE LA PETITE ENTREPRISE, DE LA VIE SYNDICALE ETC... PAR DELA L'EFFORT DE SCOLARISATION DES DETENUS QUI EST DEJA EFFECTUE GRACE-A L'ACTION SI NECESSAIRE DU MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET AVEC LEQUEL IL FAUT EVITER DES DOUBLE-EMPLOIS, IL Y A PLACE POUR UN ENSEIGNEMENT VIVANT ET DIALOGUE DE CETTE _NATURE\ =EDUCATION = JUSTICE= POUR VEILLER A CE QUE CES TROIS CARACTERISTIQUES PUISSENT ETRE SATISFAITES, NOUS VOUS PROPOSONS DE PRENDRE UN CERTAIN NOMBRE DE PRECAUTIONS. LA PREMIERE VIS-A-VIS DE VOUS-MEMES : ENTRER DANS LES PRISONS, POUR UN JEUNE QUI N'A PAS ENCORE SA PLEINE MATURITE, C'EST VIVRE DANGEREUSEMENT. NON PAR UN RISQUE D'AGRESSION PHYSIQUE, MAIS PAR UNE CONFRONTATION MORALE QUI PEUT ETRE DIFFICILE A ASSUMER. SORTANT D'UN MILIEU FAMILIAL PARFOIS TROP PROTEGE POUR COMMENCER A PRENDRE VOTRE INDEPENDANCE PERSONNELLE, VOUS AUREZ AFFAIRE A DES PERSONNALITES FORTEMENT MARQUEES, DONT LA RENCONTRE, A COUP SUR, VOUS FORMERA MAIS, PEUT-ETRE, VOUS DEFORMERA. LES JEUNES DE VOTRE AGE QUE VOUS Y RENCONTREZ AURONT VECU PEUT-ETRE MOINS BIEN MAIS TELLEMENT "PLUS" QUE VOUS, QU'ILS ONT A COUP SUR, SUR VOUS, UN AVANTAGE DE PERSONNALITE AU DEPART. A VOUS D'ENCAISSER LE CHOC ET DE PARFAIRE VOTRE MATURITE EN DEVENANT CAPABLES DE VIVRE AVEC N'IMPORTE LEQUEL DE VOS CONCITOYENS. NOUS VOUS Y AIDERONS EN ORGANISANT DES SEANCES DE FORMATION, TELLES QUE CELLE QUE VOUS PROPOSENT DES DEMAIN, A FLEURY-MEROGIS, LES RESPONSABLES DE L'ADMINISTRATION PENITENTIAIRE. LA DEUXIEME PRECAUTION CONCERNE L'ORGANISATION GENERALE : IL SERAIT PARADOXAL QU'UN PROJET FONDE SUR DES RENCONTRES PERSONNELLES SOIT GERE DE MANIERE CENTRALISEE. IL DOIT DONC ETRE CLAIR QUE CHAQUE ECOLE CONSERVE SON ENTIERE AUTONOMIE DE DECISION POUR SON ACTION REGIONALE ET QUE LE GROUPEMENT NATIONAL N'EST LA QUE POUR ETRE A SON SERVICE EN LUI FOURNISSANT LE MOYEN DE TOUCHER DIRECTEMENT LES RESPONSABLES DE L'ADMINISTRATION PENITENTIAIRE ET DE COMPARER SON EXPERIENCE PERSONNELLE AVEC CELLE DES AUTRES ECOLES. LE GROUPEMENT RECOIT EGALEMENT DE L'ADMINISTRATION PENITENTIAIRE LES MOYENS FINANCIERS NECESSAIRES AU FONCTIONNEMENT DU SYSTEME, NOTAMMENT POUR LES DEPENSES LIEES AUX REUNIONS PLENIERES ET AUX PERIODES DE FORMATION. JE DEMANDE AUX MINISTRES RESPONSABLES DE VEILLER A CE QUE, DANS-LE-CADRE DE LEURS BUDGETS NORMAUX, CES MOYENS SOIENT EFFECTIVEMENT UTILISABLES. LA TROISIEME

PRECAUTION CONSISTE A GARDER AU GROUPEMENT UNE STRUCTURE OUVERTE. LE GENEPI DEBUTE, PAR LE HASARD DES CIRCONSTANCES ET DES BONNES VOLONTES, AVEC NEUF ECOLES DE COMMERCE OU DE GESTION. IL DOIT ETRE CLAIR QUE TOUTE AUTRE ECOLE OU TOUTE UNIVERSITE QUI SOUHAITERAIT ENTRER DANS LE GROUPEMENT DEVRAIT Y ETRE ACCUEILLIE DES LORS QU'ELLE EN ACCEPTERAIT LES OBJECTIFS ET MODALITES DE FONCTIONNEMENT\

=EDUCATION = JUSTICE= LA SOLIDARITE, DIT-ON SOUVENT, C'EST QUAND CHACUN DONNE A L'AUTRE. D'UNE CERTAINE MANIERE, JE ME DEMANDE SI CE N'EST PAS PLUTOT QUAND CHACUN PAIE SA DETTE. LES PERSONNES INCARCEREES, PAR LE FAIT MEME QU'ELLES SONT EN PRISON, PAIENT LEUR DETTE A LA SOCIETE DONT ELLES ONT TRANSGRESSE LES LOIS. EN SORTANT DE PRISON, LES PERSONNES INCARCEREES DOIVENT REDEVENIR CE QU'ELLES ETAIENT AVANT : DES PERSONNES, ET VOUS POUVEZ LES Y AIDER. LES ETUDIANTS, EUX AUSSI, ONT A LEUR MANIERE UNE DETTE ENVERS LA SOCIETE : C'EST LA DETTE DU PLUS FAVORISE QUI, PAR SES EFFORTS EN PARTIE, MAIS AUSSI PAR LES EFFORTS DE SES PARENTS OU DU RESTE DE LA SOCIETE, A PU ACCEDER A LA CONNAISSANCE, AU SAVOIR, A LA CULTURE, A LA FORMATION DE L'ESPRIT. COMME VOUS LE SAVEZ, LE GENEPI EST UNE PLANTE DES MONTAGNES DONT ON FAIT UNE LIQUEUR A LA FOIS DOUCE ET AMERE. QUE LA DOUCEUR D'UN CERTAIN DON DE SOI VIENNE COMPENSER L'AMERTUME DE LA CONDITION PENITENTIAIRE, TEL EST BIEN EN SOMME LE SYMBOLE DU GROUPEMENT ETUDIANT NATIONAL D'ENSEIGNEMENT AUX PERSONNES INCARCEREES AUQUEL JE GARANTIS MON APPUI PERSONNEL DANS SA MISSION ET A QUI JE SOUHAITE LONGUE VIE ET SUCCES\