

Contribution écrite
Mission EMI au sein de l'Enssib
Note d'intention à destination de la Commission Bronner

30 Novembre 2021

L'École nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques (Enssib) s'investit depuis plusieurs années autour des enjeux d'éducation aux médias, à l'information et à l'esprit critique, à travers des actions de formation et de production de ressources en direction de ses communautés (élèves fonctionnaires et étudiants de master, réseau professionnel des bibliothécaires et documentalistes).

La création d'une mission EMI au sein de l'École en janvier 2021 et le recrutement d'une personne chargée de sa coordination, renforcent cet axe au sein des actions portées en transversalité et en partenariat par l'École. L'EMI s'intègre par ailleurs au futur projet d'établissement 2022-2026 de l'Enssib dans un programme transversal consacré aux enjeux de responsabilités sociétales et environnementales.

- Compétences en lien avec l'EMI dans les formations à l'ENSSIB

Les questions d'enjeux informationnels, de littératie numérique et de formation à l'esprit critique sont des problématiques développées à travers différents contenus au sein des formations initiales et continue.

Formations initiales

Intitulés	Contenus	Volume horaire
Formation initiale des Bibliothécaires d'Etat et de la Ville de Paris (FIBE) Renseigner efficacement les usagers / Former efficacement les usagers	La recherche d'information Former aux fake news Lutter contre la désinformation	33h
Master mention Sciences de l'Information et des Bibliothèques, 1 ^{ère} année PANIST	UE libre : Au-delà des fake news, l'évaluation de l'information	18h Créée en 2020
Master mention Sciences de l'Information et des Bibliothèques	TIC, des enjeux aux pratiques De la recherche d'information au produit documentaire UE Usages de l'informatique et de l'internet	42h - 6 ECTS 42h - 6 ECTS

Formation continue

Intitulés	Contenus	Volume horaire
Comment développer ses services numériques et leur médiation ?	Clarifier la notion de médiation numérique Mettre en application le concept dans son service Appliquer ce concept en terme pédagogique	3h - reconduction annuelle Formation à distance
Inclusion numérique en bibliothèque. Pour qui, pourquoi ?	Inscrire l'inclusion numérique dans la stratégie numérique de la bibliothèque ; Relier inclusion numérique et médiation sociale ; Définir le rôle du médiateur numérique / bibliothécaire	2 jours - reconduction annuelle
Eduquer aux médias et à l'information en bibliothèque	Préciser les enjeux d'une formation des agents à l'éducation aux médias et à l'information ; Mettre en avant l'éducation aux médias et à l'information dans sa bibliothèque ; Faire évoluer ses pratiques grâce à l'éducation aux médias et à l'information	Octobre 2020 Session annulée
Décoder l'information	Comment monter des actions de médiation autour du décodage de l'information	Programmation 2022

- Partenariats institutionnels autour de l'EMI

Depuis 2019, l'Esssib met son positionnement territorial, national et sa capacité à nouer des partenariats internationaux au service de projets EMI.

- Inscription de l'Esssib dans le plan national EMI du Ministère de la Culture. Obtention d'une subvention reconduite 2 années consécutives par le Ministère de la Culture.

- Signature d'une convention de partenariat en 2020 avec l'Inspé de l'Académie de Lyon - Université Claude Bernard Lyon 1 dans le cadre du Diplôme universitaire Education aux médias et à l'information, concrétisée par l'organisation et la programmation conjointe de trois journées d'étude annuelles en direction des acteurs professionnels (bibliothécaires, enseignants, éducateurs et médiateurs

numériques, documentalistes) : « Questionner la culture numérique », « Analyser les pratiques juvéniles du numérique », « Construire des dispositifs d'accompagnement ».

- Chacune de ces journées a touché entre 300 et 600 personnes, en présentiel et/ou distanciel.

Les contenus produits sont par ailleurs consultables sur une plateforme nationale de ressources dédiée à l'EMI : emi.enssib.fr

- Cette plateforme est pilotée par un comité de suivi national ouvert à de nombreux partenaires : l'Association française des directeurs et personnels de direction des bibliothèques universitaires et de la documentation (ADBU), l'Association du réseau des Unités régionales de formation à l'information scientifique et technique (URFIST), représentée par l'URFIST de Lyon, l'Association des directeurs des centres régionaux de formation aux carrières de bibliothèques (ADCRFCB) représentée par Médiat Rhône-Alpes, la DRAC Auvergne Rhône-Alpes, la Fédération interrégionale du livre et de la lecture, représentée par l'Agence régionale du Livre Provence-Alpes-Côte d'Azur, l'Association des bibliothécaires de France (ABF), représentée par le Président du groupe ABF Auvergne, la Délégation régionale au numérique pour l'éducation (DRANE) de l'Académie de Lyon, l'Afev Grand Lyon, la Bibliothèque publique d'information, le Service commun de la documentation de l'Université Lyon 1 – BU Education Lyon, la Bibliothèque municipale de Lyon, la Bibliothèque municipale de Villeurbanne. La Bibliothèque nationale de France devrait rejoindre ce comité de suivi.

- Recherche autour de l'EMI

Les enjeux de l'EMI s'inscrivent dans un faisceau plus large d'axes de recherche et de programmation scientifique proposés par l'Enssib autour de la culture numérique.

Les séminaires :

- L'Enssib s'appuie sur l'expertise de ses chercheurs en Sciences de l'Information dont certains sont rattachés au Laboratoire de Recherche ELICO, Équipe de recherche de Lyon en sciences de l'Information et de la Communication, qui rassemble des chercheurs issus des établissements d'enseignement supérieur des sites lyonnais et stéphanois. Le laboratoire ELICO organise 3 séminaires annuels autour des questions du numérique et de ses enjeux politiques.

- Les enjeux de pensée critique sont par ailleurs abordés dans les enseignements, ils font notamment l'objet des thématiques du séminaire de recherche AIL (Atelier de l'internet lyonnais).

- L'Enssib organise depuis 10 ans la Biennale du numérique, rassemblant des acteurs variés (bibliothécaires, documentalistes, éditeurs, libraires, auteurs, étudiants, chercheurs, membres d'associations, acteurs des collectivités territoriales et de l'État). Cette rencontre a pour objectif de favoriser la connaissance et la maîtrise de l'écosystème actuel du numérique.

- Publications et travaux

L'Enssib exerce une activité importante de publication de revues et de livres : une revue spécialisée, le *Bulletin des bibliothèques de France (BBF)*, une nouvelle revue de recherche en accès libre *Balisages*, et des ouvrages publiés aux Presses de l'Enssib. Plusieurs de ces supports ont récemment publié ou vont publier des titres consacrés à l'EMI. Plusieurs mémoires soutenus dans le cadre du diplôme de conservateur de bibliothèque (DCB) ont également abordé cette question.

- *Recherches francophones sur les éducations aux médias, à l'information et au numérique*, dir. Eric Delamotte, Presses de l'Esssib (collection Papiers), à paraître début 2022.
- Dossier numérique du BBF 2020-2 : « [Bibliothèque et inclusion numérique](#) »
- Dossier numérique du BBF 2020-1 : « [Nouveaux enjeux de l'information](#) »
- Rémi Joinville, *L'éducation aux médias et à l'information, une opportunité pour les BU ?*, Enssib, 2021 (mémoire DCB)
- *Décoder les fausses nouvelles et construire son information avec la bibliothèque*, dir. Salomé Kintz, Presses de l'Esssib, 2020 (collection La Boîte à outils, #48)
- *Éducation critique aux médias et à l'information en contexte numérique*, dir. Sophie Jehel et Alexandra Saemmer, Presses de l'Esssib, 2020 (collection Papiers)
- Joseph Belletante *L'éducation aux médias en bibliothèque*, Enssib, 2011 (mémoire DCB).

- [La plateforme emi.enssib.fr](#)

Créée en janvier 2021, la plateforme emi.enssib.fr est structurée autour de ressources à destination des professionnels des bibliothèques et de la documentation : actions de médiation, accompagnement professionnel et recherche en EMI.

Cette plateforme propose l'accès libre à des scénarios et dossiers pédagogiques, et s'appuie sur l'expertise d'un comité de suivi national composé de grandes institutions, associations professionnelles et acteurs de la formation (voir composition ci-dessus).

Cette plateforme comptabilise environ 3500 consultations annuelles.

- [Perspectives et projets 2022](#)

- L'Esssib a répondu en novembre 2021 à un appel à projets porté par l'Organisation Internationale de la Francophonie. Ce projet concerne un jumelage associant l'Esssib et l'Ebad (École de bibliothécaires, archivistes et documentalistes de Dakar, Sénégal) autour de la formation des professionnels à la lutte contre la désinformation. Le projet a été retenu et se déclinera en trois phases : l'élaboration d'un guide thématique accessible en ligne sur l'EMI, des actions de formation, une journée d'étude de portée internationale organisée en 2022.